

**H. Consejo Divisional
Ciencias y Artes para el Diseño
Presente**

De acuerdo a lo establecido en el H. Consejo Divisional, referente a la presentación de informes sobre los cursos de actualización y diplomados aprobados por el mismo e impartidos en las fechas programadas y con el fin de dar el seguimiento adecuado sobre el desarrollo de los mismos, la Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados, presenta el siguiente e informe sobre las actividades realizadas para cumplir con su mandato.

Fecha de entrega	Departamento o Coordinación	Nombre del evento	Coordinado por	Cumplimiento de los objetivos	Cumplimiento del calendario	# de participantes	Recursos económicos que ingresaron
27/03/18	Licenciatura en Arquitectura	Curso "Detección de Daños Estructurales	Mtro. Miguel Ángel Pérez Sandoval y Mtro. Carlos Moreno Tamayo	Ver anexo	Cumplido en su totalidad	Ponentes magistrales Internos: 6 hombres, externos: 1 hombre. Asistentes internos 15 (4 mujeres, 11 hombres), Asistentes externos 3 (2 mujeres, 1 hombre)	No se generaron ingresos
24/04/18	Medio Ambiente	5º Seminario de Investigación de Paisajes y Jardines Históricos	Mtra. Karla María Hinojosa De la Garza y Mtro. Noé de Jesús Trujillo Hernández	Ver anexo	100 % de las diez sesiones programadas	9 hombres y 8 mujeres	Se trató de un curso gratuito

Los siguientes miembros dan por recibidos los informes, el Mtro. Armando Alonso Navarrete, la DCG. Dulce María Castro Val, la Mtra. Haydeé Alejandra Jiménez Seade y la Alumna Fernanda Virginia Lara Vergara.

A t e n t a m e n t e
Casa abierta al tiempo



Mtra. Haydeé Alejandra Jiménez Seade
Coordinadora de la reunión



Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Coordinador de la
Comisión encargada del análisis y seguimiento
de los cursos de actualización y diplomados.

Presente

Por medio de la presente los abajo firmantes hacemos entrega para su consideración del informe del Curso de **“Detección de Daños Estructurales”**, no sin antes agradecer las atenciones recibidas para llevar a cabo este curso emergente.

Sin más por el momento reciban un cordial saludo.

ATENTAMENTE
“Casa Abierta Al Tiempo”

Sria, Academ, CyAD, 05 APR 18 15:13

Mtro. Miguel A. Pérez Sandoval
 Coordinador de la Licenciatura en
 Arquitectura 2013- 2017.

Mtro. Carlos Humberto Moreno Tamayo
 Coordinador del Laboratorio de Modelos
 Estructurales.

5 de abril de 2018.

**Comisión encargada del análisis y seguimiento
de los cursos de actualización y diplomados.**

Presente

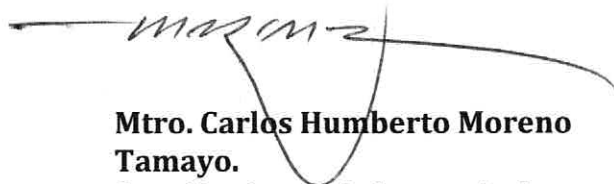
Por medio de la presente los abajo firmantes hacemos entrega del informe del Curso de **"Detección de Daños Estructurales"**, no sin antes agradecer las atenciones recibidas para llevar a cabo este curso emergente.

Sin mas por el momento reciban un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"Casa Abierta Al Tiempo"



Mtro. Miguel A. Perez Sandoval
Coordinador de la Licenciatura en
Arquitectura 2013- 2017.



**Mtro. Carlos Humberto Moreno
Tamayo.**
Coordinador del Laboratorio de
Estructuras.

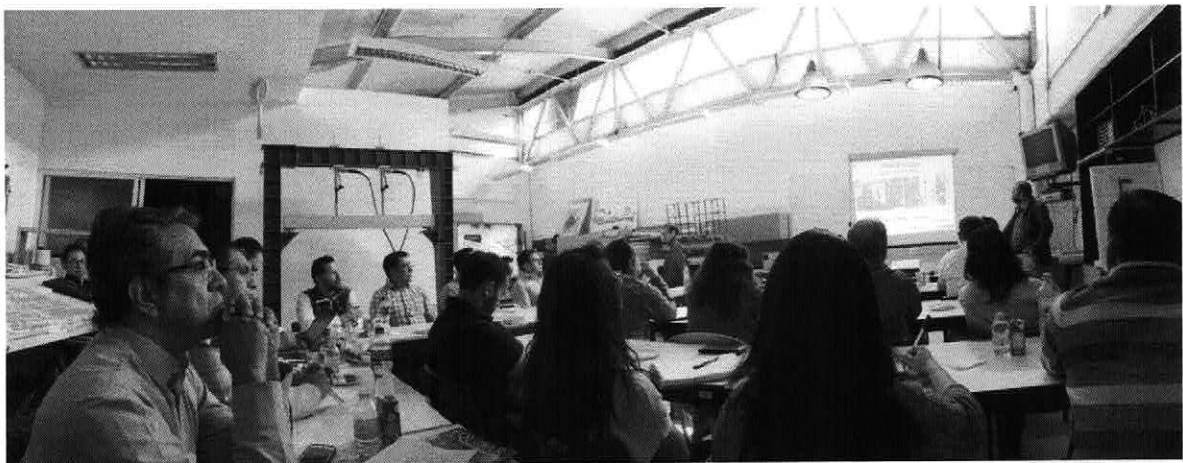
Informe del Curso de Detección de Daños Estructurales

1. Indicar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados:

Lo propuesto	Lo realizado	
<p>Objetivo General</p> <p>Proporcionar al participante elementos que le permitan conocer métodos para la detección, análisis y evaluación del daño estructural después de la ocurrencia de un sismo intenso.</p> <p>Proporcionar al conferenciante las herramientas que le permitan estimar el nivel de daño en las edificaciones después de la ocurrencia de un sismo intenso, utilizando métodos oculares para calificar el nivel de riesgo del edificio.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de preparación y respuesta de evaluación postsísmica, ante sismos de gran magnitud. • Proporcionar las herramientas visuales que permitan diferenciar los sistemas estructurales. • Formar habilidades metodológicas para la identificación del agrietamiento por fuerza cortante, flexión, carga axial o una combinación de acciones. • Fortalecer las competencias requeridas para el diseño sísmico de estructuras desde el punto de vista arquitectónico. 	<p>Este curso proporcionó información y conocimientos importantes para detectar y diagnosticar lesiones, fallas y daños, (previniendo o diagnosticando problemas como los acontecidos recientemente en nuestro país con los derrumbes de edificios), determinando las medidas que se deben tomar en forma inmediata, a corto o mediano plazo, para conseguir las posibles variantes de solución. Se vieron patologías en Estructuras, en Cimientos y Fundaciones, en mampostería y sus acabados, (revoques, revestimientos y pintura).</p> <p>Ingenieros y Arquitectos de la universidad perfeccionaron sus habilidades relacionadas con el análisis y diseño de estructuras. Además fortalecieron sus conocimientos en cuanto a normatividad, tendencias reglamentarias, criterios de estructuración y resistencia de los diferentes elementos estructurales, aplicables a la republica mexicana.</p>	
<p>2. Indicar el número de participantes internos-externos, género y en su caso, si participaron personas con capacidades diferentes:</p>	<p>Ponentes magistrales internos 6 Hombres</p>	<p>Ponentes magistrales externos 1 Hombre</p>
	<p>Asistentes internos 15 (4 mujeres, 11 Hombres)</p>	<p>Asistentes Externos 3 (2 Mujeres, 1 Hombre)</p>
<p>9. Indicar el grado de cumplimiento del calendario de la actividad:</p>	<p>Cumplido en su totalidad</p>	
<p>10. Número de Certificados o diplomas extendidos:</p>	<p>7 Certificados de ponentes. 15 Certificados de asistencia hasta con el 80%. 3 Certificados de apoyo técnico</p>	
<p>13. Cumplimiento de Plan Financiero</p>	<p>No se generaron ingresos para el departamento.</p>	
<p>14. Autoevaluación</p>	<p>No procede en este caso</p>	

<p>Observaciones:</p>	<p>Este curso responde de manera emergente a las iniciativas de brigadas de detecciones de daños provocados por los sismos del 19 Septiembre de 2017.</p> <p>Coordinadores Generales: Mtro. Carlos Humberto Moreno Tamayo (CyAD) Dr. Eduardo Arellano Méndez (CBI) y Mtro. Miguel Ángel Pérez Sandoval (CyAD)</p> <p>Asistencia:</p> <p>10 Octubre: 15 Asistentes = 10 hombres + 5 mujeres</p> <p>17 Octubre: 16 Asistentes = 11 hombres + 5 mujeres</p> <p>24 Octubre: 18 Asistentes = 12 hombres + 6 mujeres</p> <p>31 Octubre: 15 Asistentes = 10 hombres + 5 mujeres</p> <p>9 Noviembre: 14 Asistentes = 10 hombres + 4 mujeres</p> <p>16 Noviembre 16 Asistentes = 10 hombres + 6 mujeres</p> <p>23 Noviembre 17 Asistentes = 11 hombres + 6 mujeres</p> <p>30 Noviembre: 18 Asistentes = 12 hombres + 6 mujeres</p>
-----------------------	---

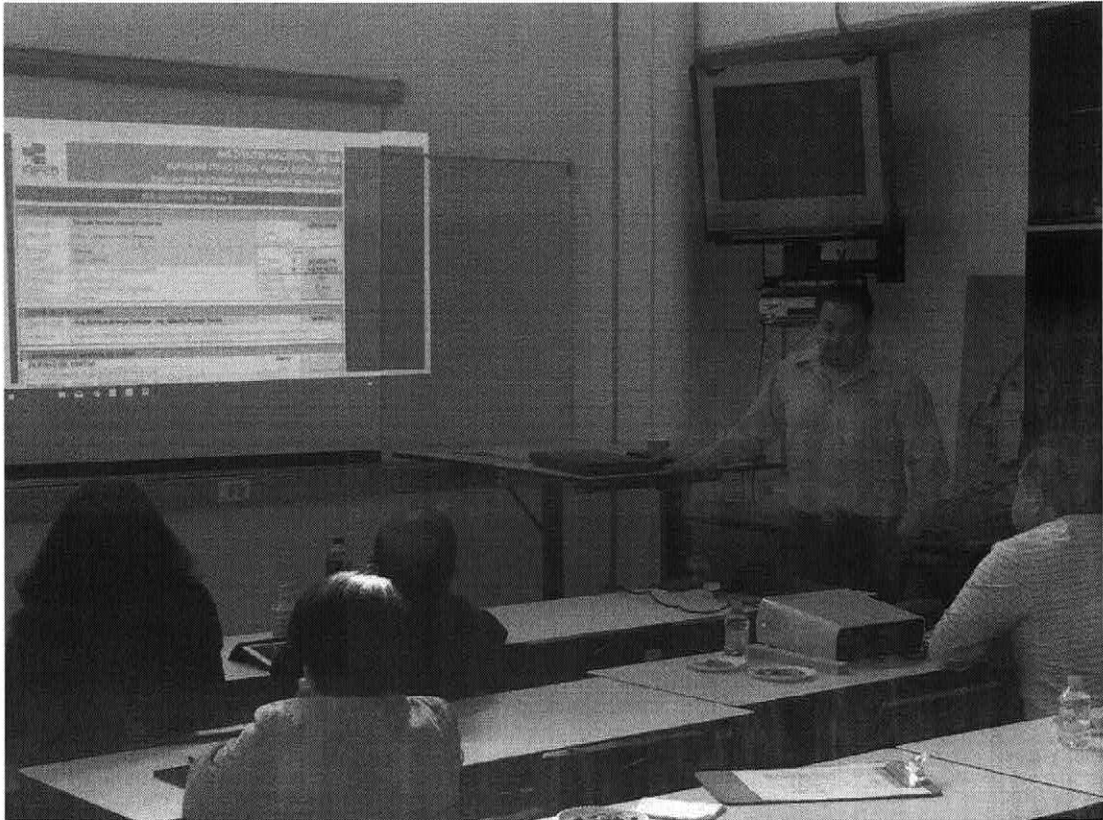
Anexo Fotográfico



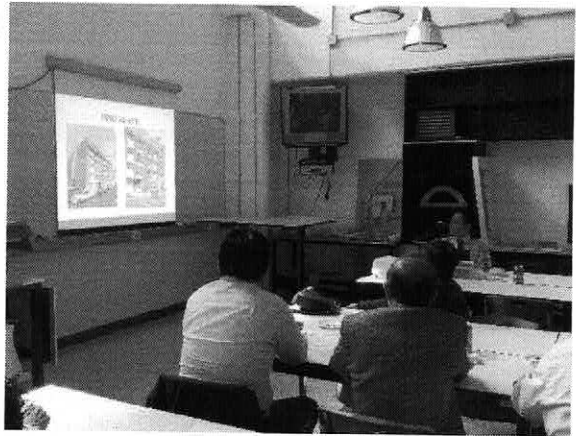
SESIÓN 9



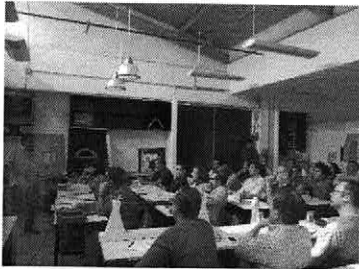
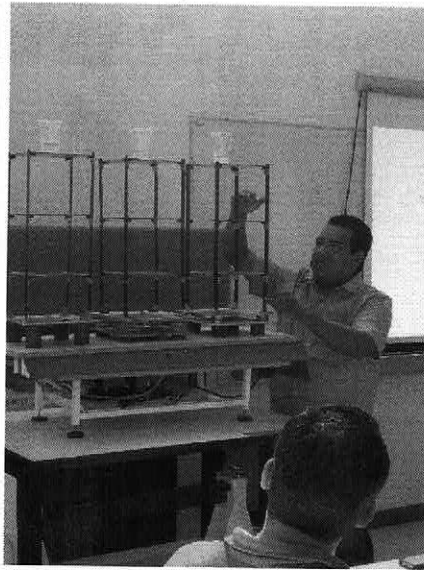
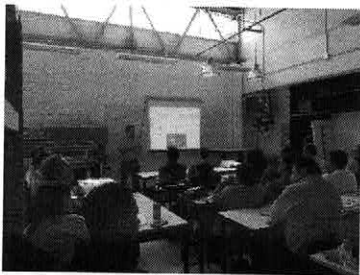
sesión de clausura



SESIÓN 6

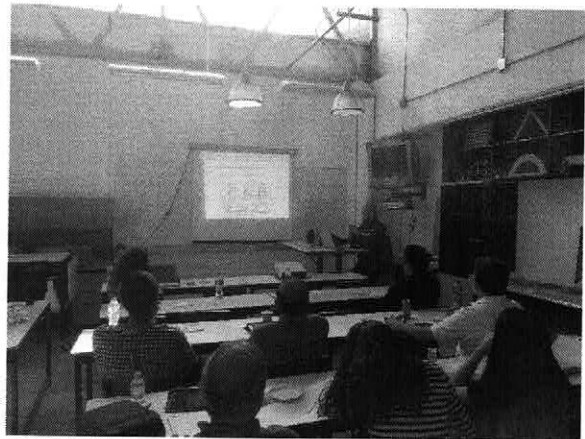
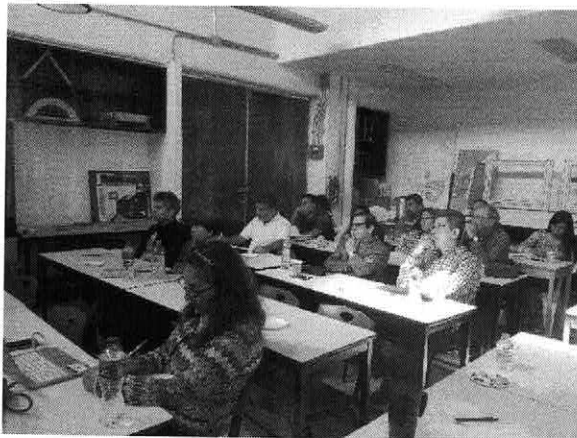


17-10-2017



24-10-2017

31-10-2017



16-11-2017



SACD/CYAD/272/18

03 de abril de 2018

Mtro. Carlos Humberto Moreno Tamayo
Dr. Eduardo Arellano Méndez
Mtro. Miguel Ángel Pérez Sandoval
Presente

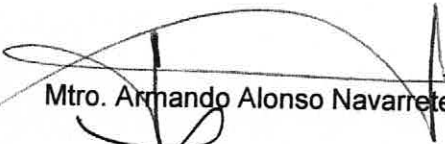
Asunto: Observaciones respecto a la recepción del informe del
Curso de Detección de Daños Estructurales.

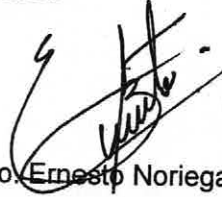
La **Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados** le solicita a usted atienda las siguientes observaciones sobre la recepción del informe de Curso de Detección de Daños Estructurales:


- No hay oficio de entrega de reporte firmado por los responsables.
- Indicar fecha de conclusión del evento.
- Se entrega el informe de manera extemporánea.

Atentamente
Casa abierta al tiempo

**Comisión encargada del análisis y seguimiento
de los cursos de actualización y diplomados**


Mtro. Armando Alonso Navarrete


Mtro. Ernesto Noriega Estrada


Mtra. María del Rocío Ordaz Berra

Alumno Eleazar Enrique Chaparro Romo


Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas
Coordinador de la Comisión

Obb
15/27/18
[Signature]

Informe del Curso de Detección de Daños Estructurales

1. Indicar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados:

Lo propuesto	Lo realizado	
<p>Objetivo General</p> <p>Proporcionar al participante elementos que le permitan conocer métodos para la detección, análisis y evaluación del daño estructural después de la ocurrencia de un sismo intenso.</p> <p>Proporcionar al conferenciante las herramientas que le permitan estimar el nivel de daño en las edificaciones después de la ocurrencia de un sismo intenso, utilizando métodos oculares para calificar el nivel de riesgo del edificio.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de preparación y respuesta de evaluación postsísmica, ante sismos de gran magnitud. • Proporcionar las herramientas visuales que permitan diferenciar los sistemas estructurales. • Formar habilidades metodológicas para la identificación del agrietamiento por fuerza cortante, flexión, carga axial o una combinación de acciones. • Fortalecer las competencias requeridas para el diseño sísmico de estructuras desde el punto de vista arquitectónico. 	<p>Este curso proporcionó información y conocimientos importantes para detectar y diagnosticar lesiones, fallas y daños, (previniendo o diagnosticando problemas como los acontecidos recientemente en nuestro país con los derrumbes de edificios), determinando las medidas que se deben tomar en forma inmediata, a corto o mediano plazo, para conseguir las posibles variantes de solución. Se vieron patologías en Estructuras, en Cimientos y Fundaciones, en mampostería y sus acabados, (revoques, revestimientos y pintura).</p> <p>Ingenieros y Arquitectos de la universidad perfeccionaron sus habilidades relacionadas con el análisis y diseño de estructuras. Además fortalecieron sus conocimientos en cuanto a normatividad, tendencias reglamentarias, criterios de estructuración y resistencia de los diferentes elementos estructurales, aplicables a la republica mexicana.</p>	
<p>2. Indicar el número de participantes internos-externos, género y en su caso, si participaron personas con capacidades diferentes:</p>	<p>Ponentes magistrales internos 6 Hombres</p>	<p>Ponentes magistrales externos 1 Hombre</p>
<p>9. Indicar el grado de cumplimiento del calendario de la actividad:</p>	<p>Cumplido en su totalidad</p>	
<p>10. Número de Certificados o diplomas extendidos:</p>	<p>7 Certificados de ponentes. 15 Certificados de asistencia hasta con el 80%. 3 Certificados de apoyo técnico</p>	
<p>13. Cumplimiento de Plan Financiero</p>	<p>No se generaron ingresos para el departamento.</p>	
<p>14. Autoevaluación</p>	<p>No procede en este caso</p>	

Observaciones:

Este curso responde de manera emergente a las iniciativas de brigadas de detecciones de daños provocados por los sismos del 19 Septiembre de 2017.

Coordinadores Generales: Mtro. Carlos Humberto Moreno Tamayo (CyAD) Dr. Eduardo Arellano Méndez (CBI) y Mtro. Miguel Ángel Pérez Sandoval (CyAD)

Asistencia:

10 Octubre: 15 Asistentes = 10 hombres + 5 mujeres
17 Octubre: 16 Asistentes = 11 hombres + 5 mujeres
24 Octubre: 18 Asistentes = 12 hombres + 6 mujeres
31 Octubre: 15 Asistentes = 10 hombres + 5 mujeres
9 Noviembre: 14 Asistentes = 10 hombres + 4 mujeres
16 Noviembre 16 Asistentes = 10 hombres + 6 mujeres
23 Noviembre 17 Asistentes = 11 hombres + 6 mujeres
30 Noviembre: 18 Asistentes = 12 hombres + 6 mujeres

Cons. Div. CuAD
APR 23 PM04:01 upita

23 de abril de 2018.

**Comisión encargada del análisis y seguimiento
de los cursos de actualización y diplomados.**

Presente

Por medio de la presente los abajo firmantes hacemos entrega del informe del Curso de **"Detección de Daños Estructurales"**, no sin antes agradecer las atenciones recibidas para llevar a cabo este curso emergente.

Sin mas por el momento reciban un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"Casa Abierta Al Tiempo"



Mtro. Miguel A. Perez Sandoval
Coordinador de la Licenciatura en Arquitectura 2013- 2017.

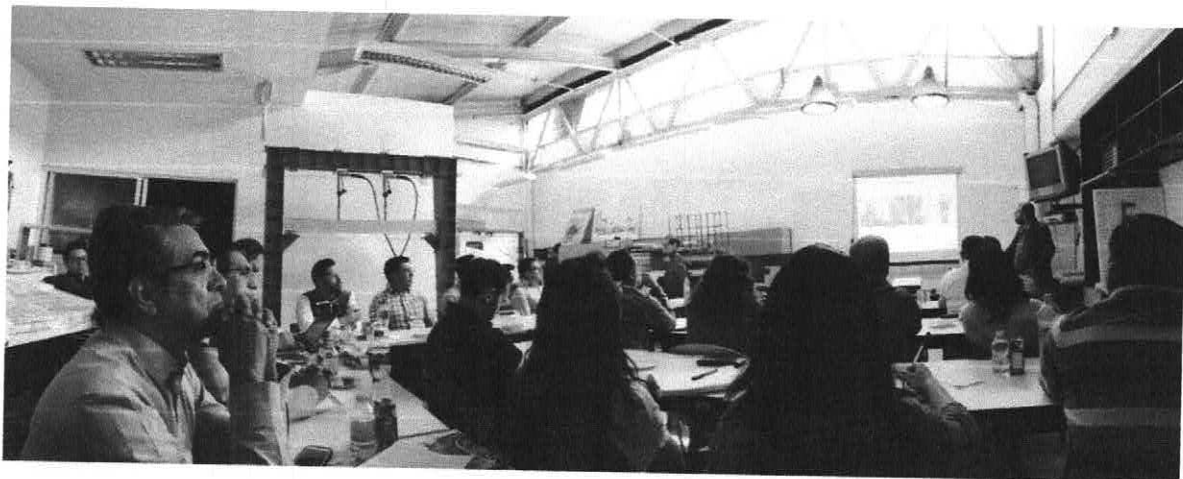
Informe del Curso de Detección de Daños Estructurales

1. Indicar el grado de cumplimiento de los objetivos planteados:

Lo propuesto	Lo realizado	
<p>Objetivo General</p> <p>Proporcionar al participante elementos que le permitan conocer métodos para la detección, análisis y evaluación del daño estructural después de la ocurrencia de un sismo intenso.</p> <p>Proporcionar al conferenciante las herramientas que le permitan estimar el nivel de daño en las edificaciones después de la ocurrencia de un sismo intenso, utilizando métodos oculares para calificar el nivel de riesgo del edificio.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de preparación y respuesta de evaluación postsísmica, ante sismos de gran magnitud. • Proporcionar las herramientas visuales que permitan diferenciar los sistemas estructurales. • Formar habilidades metodológicas para la identificación del agrietamiento por fuerza cortante, flexión, carga axial o una combinación de acciones. • Fortalecer las competencias requeridas para el diseño sísmico de estructuras desde el punto de vista arquitectónico. 	<p>Este curso proporcionó información y conocimientos importantes para detectar y diagnosticar lesiones, fallas y daños, (previniendo o diagnosticando problemas como los acontecidos recientemente en nuestro país con los derrumbes de edificios), determinando las medidas que se deben tomar en forma inmediata, a corto o mediano plazo, para conseguir las posibles variantes de solución. Se vieron patologías en Estructuras, en Cimientos y Fundaciones, en mampostería y sus acabados, (revoques, revestimientos y pintura).</p> <p>Ingenieros y Arquitectos de la universidad perfeccionaron sus habilidades relacionadas con el análisis y diseño de estructuras. Además fortalecieron sus conocimientos en cuanto a normatividad, tendencias reglamentarias, criterios de estructuración y resistencia de los diferentes elementos estructurales, aplicables a la republica mexicana.</p>	
<p>2. Indicar el número de participantes internos-externos, género y en su caso, si participaron personas con capacidades diferentes:</p>	<p>Ponentes magistrales internos 6 Hombres</p>	<p>Ponentes magistrales externos 1 Hombre</p>
<p>9. Indicar el grado de cumplimiento del calendario de la actividad:</p>	<p>Cumplido en su totalidad</p>	
<p>10. Número de Certificados o diplomas extendidos:</p>	<p>7 Certificados de ponentes. 15 Certificados de asistencia hasta con el 80%. 3 Certificados de apoyo técnico</p>	
<p>13. Cumplimiento de Plan Financiero</p>	<p>No se generaron ingresos para el departamento.</p>	
<p>14. Autoevaluación</p>	<p>No procede en este caso</p>	

<p>Observaciones:</p>	<p>Este curso responde de manera emergente a las iniciativas de brigadas de detecciones de daños provocados por los sismos del 19 Septiembre de 2017.</p> <p>Coordinadores Generales: Mtro. Carlos Humberto Moreno Tamayo (CyAD) Dr. Eduardo Arellano Méndez (CBI) y Mtro. Miguel Ángel Pérez Sandoval (CyAD)</p> <p>Asistencia:</p> <p>10 Octubre: 15 Asistentes = 10 hombres + 5 mujeres</p> <p>17 Octubre: 16 Asistentes = 11 hombres + 5 mujeres</p> <p>24 Octubre: 18 Asistentes = 12 hombres + 6 mujeres</p> <p>31 Octubre: 15 Asistentes = 10 hombres + 5 mujeres</p> <p>9 Noviembre: 14 Asistentes = 10 hombres + 4 mujeres</p> <p>16 Noviembre 16 Asistentes = 10 hombres + 6 mujeres</p> <p>23 Noviembre 17 Asistentes = 11 hombres + 6 mujeres</p> <p>30 Noviembre: 18 Asistentes = 12 hombres + 6 mujeres</p>
-----------------------	---

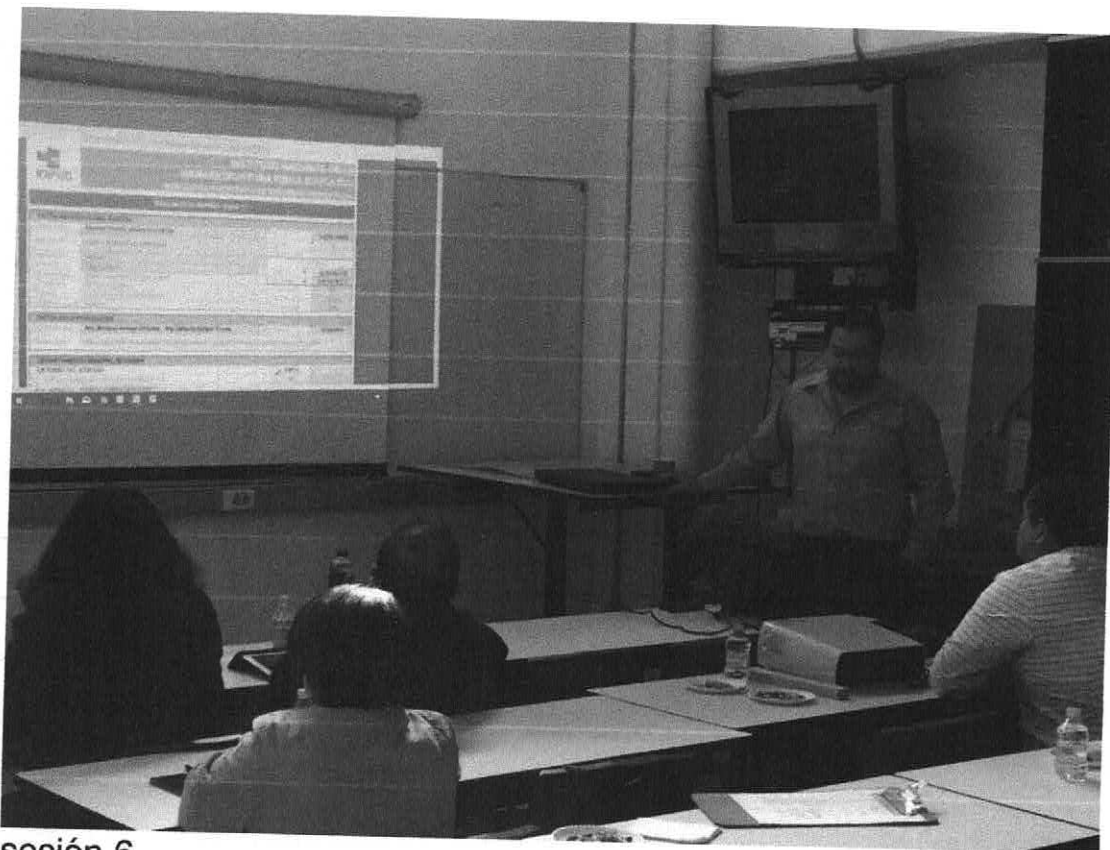
Anexo Fotográfico



sesión 9



sesión de clausura



sesión 6



Informe

5° Seminario de Investigación de Paisajes y Jardines Históricos

Del 25 de enero al 5 de abril de 2018

Cans. Div. CuAD
APR 24 PM 04:27 Copia

División de Ciencias y Artes para el Diseño

1. Indicar el porcentaje de cumplimiento de los objetivos planteados:

Planteados:

1.1. General

Acercar a los alumnos los conocimientos y experiencias de expertos en arquitectura de paisaje, para mostrar las escuelas y corrientes más relevantes en el estudio del paisaje y jardines, en diferentes latitudes geográficas y momentos históricos.

Este seminario de Investigación en "Paisajes y jardines históricos", ha sido estructurado de manera cronológica en una serie de conferencias impartidas por destacados profesores investigadores y expertos profesionales, quienes desde los enfoques cultural, histórico, biológico, estético y de diseño, abordan desde lo natural y cultural el tema del paisaje y los jardines históricos. Sólo la conferencia de la maestra Lorena Martínez debió modificarse por la agenda de la ponente.

1.2. Específicos

Promover el interés de los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura y del Posgrado en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines; así como de otras personas interesadas en el tema, para conocer el proceso de investigaciones relevantes en el campo de la historia de los jardines y paisajes.

Identificar a través del intercambio de experiencias, las diferentes fuentes de información (bibliográficas,

Cumplidos:

Varios expertos en el ámbito de la práctica y teoría de la Arquitectura del Paisaje mostraron el desarrollo histórico de diversos estilos en el arte del jardín y el paisaje en el mundo, procurando conservar un proceso cronológico como se reflejó en el programa final el cual quedo como sigue:

1. Las causas, el ser y la trascendencia de los jardines en la historia. Por el maestro Noé de Jesús Trujillo Hernández.
2. La antigüedad: Los jardines en Persia, Mesopotamia y Egipto. Por el maestro Carlos Bernal Salinas.
3. La antigüedad clásica: la villa romana y el jardín. Por el maestro Daniel Jesús Reyes Magaña.
4. Los jardines y los huertos en el periodo medieval en occidente. Por el doctor Segismundo Engelking Keeling
5. Jardines del Renacimiento y Barroco en Italia. Por la doctora Amaya Larrucea Garritz.
6. El jardín japonés. Por el arquitecto Alfonso Muray.
7. El jardín paisajista inglés. Por la doctora Ramona Pérez Bertruy.
8. El jardín moderno. Del arte al proyecto, una mirada contemporánea por las cinco puertas del paisaje. Por la doctora Lúcia Veras. CONFERENCIA MAGISTRAL.
9. Tendencias contemporáneas en el paisaje y jardín. Por el maestra Mónica Pallares Trujillo.
10. El jardín moderno. El paradigma del parque urbano, siglos XIX y XX. Por la

Informe

5° Seminario de Investigación de Paisajes y Jardines Históricos

Del 25 de enero al 5 de abril de 2018

<p>campo, entre otras), susceptibles de ser aplicadas en las investigaciones en el estudio de los paisajes y jardines.</p> <p>Mostrar ejemplos concretos de estudio, diseño y realización, que involucran a los componentes de los paisajes y jardines, con la finalidad de transmitir experiencias que propicien la discusión y reflexión colectiva.</p>	<p>Cada expositor hizo referencias sobre al impacto de su tema en un caso mexicano (cuando así existiera), lo que motivó el interés de los asistentes, principalmente del posgrado, logrando interacciones y vinculaciones entre ambos.</p>
<p>2. Indicar el número de participantes internos y externos, género y en su caso, si participaron personas con alguna discapacidad: De los totales diarios por diez sesiones se sacó un promedio quedando: Internos: 11 hombres y 16 mujeres / Externos: 1 hombres y 1 mujeres.</p>	
<p>3. Indicar el número de los participantes al inicio y al final del mismo: Al inicio: 7 hombres y 7 mujeres / Al final: 9 hombres y 8 mujeres.</p>	
<p>4. Indicar el porcentaje de cumplimiento del calendario de la actividad: 100% de las diez sesiones programadas.</p>	
<p>5. Número de certificados o diplomados expedidos: 40 Constancias en total, distribuidas en 26 por asistencia, 10 por presentación de ponencia, 2 por coordinación académica y 2 por realización del diseño de imagen.</p>	
<p>6. En el caso de los cursos de actualización y diplomados que generen ingresos presentar un reporte del cumplimiento del plan financiero aprobado: NO APLICA, PUES SE TRATÓ DE UN CURSO GRATUITO.</p>	
<p>7. En el caso de los diplomados se deberá realizar una autoevaluación, para lo cual se recomienda la aplicación de encuestas a los participantes sobre los siguientes tópicos: NO APLICA.</p>	

Azcapotzalco, a 23 de abril de 2018.

Atentamente
"Casa abierta al tiempo"



Maestra Karla María Hinojosa De la Garza

Coordinadores Académicos.



Maestro Noé de Jesús Trujillo Hernández