

26 de marzo de 2025

**H. Consejo Divisional**  
**División de Ciencias y Artes para el Diseño**  
**Presente**

En cumplimiento del mandato conferido a la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, y después de analizar los contenidos del **Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I**, esta Comisión presenta el siguiente:

**Dictamen**

Se recomienda al H. Consejo Divisional aprobar dicho Curso que se realizará los días 28 de marzo, 04 y 11 de abril de 2025; con una duración de 12 horas; con un cupo de 12 personas mínimo y 20 personas máximo. Con base en la cláusula 210 del C.C.T. del SITUAM se ponen a disposición 6 lugares para la participación de trabajadores sindicalizados de la Universidad Autónoma Metropolitana; bajo la responsabilidad del MDI. Jesús Eugenio Ricardez Sánchez, propuesto por el Departamento de Medio Ambiente, Área de Factores de Medio Ambiente Artificial y Diseño, debido a que cumple con los Lineamientos correspondientes.

Las personas integrantes de la Comisión que estuvieron presentes en la reunión y se manifestaron a favor de aprobar el Dictamen: Dr. Oscar Ochoa Flores, Dra. Yadira Alatríste Martínez, Mtro. Paulo César Portilla Tirado y alumna Luisa Fernanda Castañeda Martínez.

**Atentamente**  
**Casa abierta al tiempo**

  
**Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara**  
Coordinador de la Comisión

## Formato 1\* de registro de cursos de actualización División de Ciencias y Artes para el Diseño

**Nombre y tipo de curso** (ver anexo A para determinar el tipo de curso):

Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I

**Nombre de las personas quienes fungirán como responsables** (máximo dos, en caso de ser mayor se deberá justificar mediante oficio de registro. No se podrán poner coordinaciones o talleres como responsables):

- MDI Jesús Eugenio Ricardez Sánchez

**Departamento o instancias de apoyo divisional proponentes:**

- Departamento de Medio Ambiente.
- Área de Factores de Medio Ambiente Artificial.

**La utilidad y oportunidad del curso en función de los planes y programas de estudio aprobados por la Universidad:**

El curso se alinea con el plan y programa de estudios de las UEA Desarrollo Integral de Productos I, II y III, así como Temas de Opción Terminal I, II y III de la Licenciatura de Diseño Industrial donde se requiere que los alumnos generen ideas, que representen con renders y puedan materializarlos de forma rápida y precisa para validaciones y retroalimentaciones con usuario.

**Relevancia y calidad académica en las tres funciones sustantivas de la universidad: Docencia, Investigación, Preservación y Difusión de la Cultura, así como Vinculación y las Políticas Transversales:**

- **Docencia:** El curso se pensó como apoyo para las UEA's de integral II y III donde los alumnos requieren representar sus propuestas de diseño a través de medios digitales y considerar su posterior materialización y se planea impartirlo de forma periódica en el futuro. Contar con este refuerzo académico permitirá que el proceso de diseño se lleva de forma más fluida.
- **La Investigación, Preservación y difusión de la cultura:** se vinculan a través de los proyectos presentados por los alumnos, muchos de ellos afines a las líneas de investigación de los laboratorios de ergonomía y joyería, y materializados a través del conocimiento recibido en este curso.
- **Políticas transversales de inclusión, equidad, accesibilidad y no discriminación:** Este curso incide significativamente en la creación de un entorno académico inclusivo y accesible, garantizando que toda la población estudiantil, sin importar sus condiciones, pueda participar de manera equitativa en todas las actividades del curso. Las adaptaciones necesarias en el contenido y las dinámicas del curso permiten que personas con discapacidad accedan plenamente al uso del software y los procesos de modelado 3D. Al integrar estas medidas, se asegura que cada persona estudiante pueda interactuar con los recursos de manera efectiva y sin restricciones, lo que fomenta un ambiente académico libre de discriminación y obstáculos.
- **Políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género:** El curso promueve una enseñanza que favorece la igualdad en el ámbito del diseño, integrando un

enfoque que destaca el respeto mutuo y el desarrollo profesional sin importar el género. Se enfatiza el uso de un lenguaje inclusivo y se sensibiliza a la población estudiantil sobre la importancia de la equidad en el diseño industrial y la tecnología, visibilizando las contribuciones de las personas en estas áreas. Esto contribuye a generar un espacio de aprendizaje respetuoso y libre de violencia, en el que toda la población estudiantil pueda fortalecer sus habilidades en modelado 3D y aplicar sus conocimientos en sus proyectos.

**Objetivo(s):**

- Promover el desarrollo de habilidad con software CAD para generar modelos funcionales con énfasis en la posterior materialización y renderizado.

**Contenidos (especificar):**

Día 1:

- Introducción al software Rhinoceros 7
- Interfaz de usuario y configuración
- Navegación en el espacio 3D
- Creación de objetos básicos: líneas, curvas, superficies, sólidos
- Teoría de curvas, superficies y sólidos
- Identificación de errores en curvas y superficies
- Herramientas de edición de objetos
- Transformaciones 3D: rotación, escala, traslación

Día 2:

- Modelado a partir de superficies
- Modelado con sólidos y booleanas
- Modelado orgánico con nube de puntos
- Introducción a la representación y renderizado

Día 3:

- Planimetría básica
- Ingeniería inversa en Rhinoceros
- Formatos de exportación
- Modelado orgánico por SUB'D
- Introducción al Modelado paramétrico

**Elementos materiales, económicos y humanos para realizar adecuadamente el curso de que se trate:**

**Materiales**

- Laboratorio de ergonomía
- Aula de cómputo del edificio L
- Computadoras con Windows y mouse
- Licencias de Rhinoceros 3D 7 / Licencias en existencia en computo
- Proyectos o pantalla
- Pizarrón y plumones

**Económicos**

- Insumos varios del Área de Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño

**Recursos Humanos**

- Alumnos de servicio social del Laboratorio de Ergonomía
- Apoyo administrativo del Departamento del Medio ambiente

**Señalar el tipo de certificado que se otorgará, requisitos que se deberán cumplir y asistencia mínima para obtenerlo de acuerdo a las funciones o responsabilidades asignadas, sean de persona responsable, asistentes o participantes, talleristas, expositora, conferencista, ponente, moderadora, entre otras** (las constancias expedidas a las personas responsables de los cursos de actualización por concepto de coordinación del programa, quedará implícita la asistencia o participación en los mismos y sólo se emitirá una constancia como persona responsable):

Tipo de certificado que se otorgará:

- Coordinador
- Tallerista
- Participante

Requisitos que se deberán cumplir:

- Coordinador: Cumplir con el 100% de asistencia, colaborar en coordinación previa y durante el curso con todos los participantes registrados.
- Tallerista: Cumplir con el 100% de asistencia, facilitar el contenido del curso, coordinar actividades, proporcionar retroalimentación y apoyar a los participantes.
- Participantes: Cumplir con el 80% de asistencia y participación en las diversas dinámicas del curso

**Presentar antecedentes o capacidades necesarias para asistir al curso, así como los estudios de licenciatura, especialización, maestría o doctorado que se requieran** (en su caso):

Enfocado a estudiantes de la Comunidad UAM que cursen los últimos trimestres de las licenciaturas de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, que cuenten con nociones básicas del uso de computadoras y deseen desarrollar habilidades de modelado 3D.

Es un curso intensivo enfocado en dar herramientas prácticas de modelado 3D para la ejecución de los proyectos de la UEA Desarrollo Integral de Productos.

**Duración, fechas y horarios del curso** (el registro deberá iniciarse a más tardar 20 días hábiles antes del inicio del curso):

- Duración: 12 horas. 3 sesiones de 4 horas cada una, con receso de 20 minutos
- Cada viernes de 10:00 – 14:00 horas
- En semana 7, 8 y 9. Los días 28 de marzo, 04 y 11 de abril del 2025

**Indicar si el curso es a nivel licenciatura o posgrado, y si es abierto o exclusivo para las personas que integran a la comunidad universitaria y en su caso, especificar la participación de instituciones externas:**

Nivel Licenciatura

**Señalar requisitos relacionados con idiomas y las particularidades para su cumplimiento:**

Idioma español

**Modalidades de operación** (presencial, a distancia o una combinación de ambas):

Presencial

**Cupo máximo y mínimo del curso** (Se deberán considerar en el mínimo los 6 lugares establecidos en la cláusula 210 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente):

12 personas mínimo y 20 personas máximo

Con base en la cláusula 210 del C.C.T. del SITUAM se ponen a disposición 6 lugares para la participación de trabajadores sindicalizados de la Universidad Autónoma Metropolitana.

**Señalar el apoyo académico, administrativo y de servicio necesarios para la impartición del curso:**

- Apoyo administrativo del Departamento del Medio Ambiente
- Servicio de internet estable

Económicos

- Todos los gastos generados en logística del evento se cubrirán por la jefatura del Área de Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño

\*Sólo incluir la información que en el formato se solicita y no modificar colores y fuentes.

**Nota:** Las propuestas deberán considerar el lenguaje incluyente y no sexista, así como los ajustes razonables que permitan la plena participación de las personas con discapacidad.

## Observación respecto a la solicitud de registro del Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I

3 mensajes

OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

12 de marzo de 2025, 15:59

Para: OSCAR OCHOA FLORES <oof@azc.uam.mx>

Cc: MDI Jesús Eugenio Ricardez Sánchez <jers@azc.uam.mx>

Buen día,

Por instrucciones de la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, envío Observación respecto a la solicitud de registro del Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I.

FAVOR DE CONFIRMAR DE RECIBIDO.

Sin otro particular por el momento reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Oficina Técnica del Consejo Divisional  
División de Ciencias y Artes para el Diseño

 Observacion\_Curso\_Rhinoceros (1).pdf  
231K

[Redacted]@azc.uam.mx>

12 de marzo de 2025, 16:08

Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

Buena tarde estimados Lupita y Yoshi,  
Confirmando de recibido  
Saludos



[El texto citado está oculto]

[Redacted]@azc.uam.mx>

17 de marzo de 2025, 10:10

Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

Buen día,

anexo corrección con las observaciones atendidas.

Quedo atento y muchas gracias

El mié, 12 mar 2025 a las 16:00, OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - (<consdivcyad@azc.uam.mx>) escribió:  
[El texto citado está oculto]

--

**Mtro. J Eugenio Ricardez Sánchez**

Académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM Azcapotzalco

Laboratorio de Ergonomía

Laboratorio de Investigación en Diseño de Joyería Experimental

jers@azc.uam.mx - 961-217-7774



**Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales\_2025.pdf**

101K

**SACD/CYAD/141/2025**  
12 de marzo de 2025

**Dr. Oscar Ochoa Flores**  
Jefe del Departamento del Medio Ambiente  
Presente

**Asunto:** Observación respecto al registro del  
Curso de Modelado con Rinoceros  
3D para Proyectos Terminales 25-I.

Por este medio, le comunico que la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, revisó la documentación del Curso de Modelado con Rinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I y al respecto le solicita lo siguiente:

- Especificar en los aspectos que va a tener impacto en las Políticas Transversales, no enumerarlas

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.

**Atentamente**  
**Casa abierta al tiempo**



**Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara**  
Coordinador de la Comisión

c.c.p. MDI. Jesús Eugenio Ricardez Sánchez. Profesor del Departamento del Medio Ambiente

## Formato 1\* de registro de cursos de actualización División de Ciencias y Artes para el Diseño

**Nombre y tipo de curso** (ver anexo A para determinar el tipo de curso):

Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I

**Nombre de las personas quienes fungirán como responsables** (máximo dos, en caso de ser mayor se deberá justificar mediante oficio de registro. No se podrán poner coordinaciones o talleres como responsables):

- MDI Jesús Eugenio Ricardez Sánchez

**Departamento o instancias de apoyo divisional proponentes:**

- Departamento de Medio Ambiente.
- Área de Factores de Medio Ambiente Artificial.

**La utilidad y oportunidad del curso en función de los planes y programas de estudio aprobados por la Universidad:**

El curso se alinea con el plan y programa de estudios de las UEA Desarrollo Integral de Productos I, II y III, así como Temas de Opción Terminal I, II y III de la Licenciatura de Diseño Industrial donde se requiere que los alumnos generen ideas, que representen con renders y puedan materializarlos de forma rápida y precisa para validaciones y retroalimentaciones con usuario.

**Relevancia y calidad académica en las tres funciones sustantivas de la universidad: Docencia, Investigación, Preservación y Difusión de la Cultura, así como Vinculación y las Políticas Transversales:**

- Docencia: El curso se pensó como apoyo para las UEA's de integral II y III donde los alumnos requieren representar sus propuestas de diseño a través de medios digitales y considerar su posterior materialización y se planea impartirlo de forma periódica en el futuro. Contar con este refuerzo académico permitirá que el proceso de diseño se lleva de forma más fluida.
- La Investigación, Preservación y difusión de la cultura: se vinculan a través de los proyectos presentados por los alumnos, muchos de ellos afines a las líneas de investigación de los laboratorios de ergonomía y joyería, y materializados a través del conocimiento recibido en este curso.
- Políticas transversales de inclusión, equidad, accesibilidad y no discriminación: la vinculación y promoción a estas políticas se realiza desde diferentes aspectos, pero principalmente desde el numeral 4.1. Inclusión y equidad en la vida universitaria, con énfasis en el 4.1.5 que establece medidas para que las personas en condiciones de discapacidad o exclusión realicen sus actividades universitarias en condiciones de equidad, incluyendo el uso de las instalaciones y servicios, la asistencia a eventos y la participación, así como el numeral 5.1. Fomentar una cultura de respeto a los derechos del alumnado y del personal, tanto académico como administrativo, en condicione de discapacidad o exclusión, y 5.3. Fomentar que el alumnado en condiciones de discapacidad o exclusión tenga acceso equitativo a los contenidos y actividades a desarrollar señalados en los planes y programas de estudio.
- Políticas transversales para erradicar la violencia por razones de género: para este apartado se promueve la docencia con perspectiva de género, fundamentada en los numerales 1.6 Incorporar el lenguaje incluyente y no sexista en los usos cotidianos, en la gestión, elaboración

de documentos oficiales y comunicación de la Universidad, así como en su normatividad, el 2.2. Desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje, incluidas las asesorías, con perspectiva de género, pleno respeto a los derechos universitarios y sin discriminación, y 2.4 Hacer visible en los procesos de enseñanza-aprendizaje la contribución de las mujeres en las ingenierías, las ciencias, las tecnologías, las humanidades y las artes.

**Objetivo(s):**

- Promover el desarrollo de habilidad con software CAD para generar modelos funcionales con énfasis en la posterior materialización y renderizado.

**Contenidos (especificar):**

Día 1:

- Introducción al software Rhinoceros 7
- Interfaz de usuario y configuración
- Navegación en el espacio 3D
- Creación de objetos básicos: líneas, curvas, superficies, sólidos
- Teoría de curvas, superficies y sólidos
- Identificación de errores en curvas y superficies
- Herramientas de edición de objetos
- Transformaciones 3D: rotación, escala, traslación

Día 2:

- Modelado a partir de superficies
- Modelado con sólidos y booleanas
- Modelado orgánico con nube de puntos
- Introducción a la representación y renderizado

Día 3:

- Planimetría básica
- Ingeniería inversa en Rhinoceros
- Formatos de exportación
- Modelado orgánico por SUB'D
- Introducción al Modelado paramétrico

**Elementos materiales, económicos y humanos para realizar adecuadamente el curso de que se trate:**

**Materiales**

- Laboratorio de ergonomía
- Aula de cómputo del edificio L
- Computadoras con Windows y mouse
- Licencias de Rhinoceros 3D 7 / Licencias en existencia en computo
- Proyectos o pantalla
- Pizarrón y plumones

**Económicos**

- Insumos varios del Área de Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño

**Recursos Humanos**

- Alumnos de servicio social del Laboratorio de Ergonomía
- Apoyo administrativo del Departamento del Medio ambiente

**Señalar el tipo de certificado que se otorgará, requisitos que se deberán cumplir y asistencia mínima para obtenerlo de acuerdo a las funciones o responsabilidades asignadas, sean de persona responsable, asistentes o participantes, talleristas, expositora, conferencista, ponente, moderadora, entre otras** (las constancias expedidas a las personas responsables de los cursos de actualización por concepto de coordinación del programa, quedará implícita la asistencia o participación en los mismos y sólo se emitirá una constancia como persona responsable):

Tipo de certificado que se otorgará:

- Coordinador
- Tallerista
- Participante

Requisitos que se deberán cumplir:

- Coordinador: Cumplir con el 100% de asistencia, colaborar en coordinación previa y durante el curso con todos los participantes registrados.
- Tallerista: Cumplir con el 100% de asistencia, facilitar el contenido del curso, coordinar actividades, proporcionar retroalimentación y apoyar a los participantes.
- Participantes: Cumplir con el 80% de asistencia y participación en las diversas dinámicas del curso

**Presentar antecedentes o capacidades necesarias para asistir al curso, así como los estudios de licenciatura, especialización, maestría o doctorado que se requieran** (en su caso):

Enfocado a estudiantes de la Comunidad UAM que cursen los últimos trimestres de las licenciaturas de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, que cuenten con nociones básicas del uso de computadoras y deseen desarrollar habilidades de modelado 3D.

Es un curso intensivo enfocado en dar herramientas prácticas de modelado 3D para la ejecución de los proyectos de la UEA Desarrollo Integral de Productos.

**Duración, fechas y horarios del curso** (el registro deberá iniciarse a más tardar 20 días hábiles antes del inicio del curso):

- Duración: 12 horas. 3 sesiones de 4 horas cada una, con receso de 20 minutos
- Cada viernes de 10:00 – 14:00 horas
- En semana 7, 8 y 9. Los días 28 de marzo, 04 y 11 de abril del 2025

**Indicar si el curso es a nivel licenciatura o posgrado, y si es abierto o exclusivo para las personas que integran a la comunidad universitaria y en su caso, especificar la participación de instituciones externas:**

Nivel Licenciatura

**Señalar requisitos relacionados con idiomas y las particularidades para su cumplimiento:**

Idioma español

**Modalidades de operación** (presencial, a distancia o una combinación de ambas):

Presencial

**Cupo máximo y mínimo del curso** (Se deberán considerar en el mínimo los 6 lugares establecidos en la cláusula 210 del Contrato Colectivo de Trabajo vigente):

12 personas mínimo y 20 personas máximo

Con base en la cláusula 210 del C.C.T. del SITUAM se ponen a disposición 6 lugares para la participación de trabajadores sindicalizados de la Universidad Autónoma Metropolitana.

**Señalar el apoyo académico, administrativo y de servicio necesarios para la impartición del curso:**

- Apoyo administrativo del Departamento del Medio Ambiente
- Servicio de internet estable

Económicos

- Todos los gastos generados en logística del evento se cubrirán por la jefatura del Área de Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño

\*Sólo incluir la información que en el formato se solicita y no modificar colores y fuentes.

**Nota:** Las propuestas deberán considerar el lenguaje incluyente y no sexista, así como los ajustes razonables que permitan la plena participación de las personas con discapacidad.

Ciudad de México, a 20 de febrero del 2025

**Mtra. Haydeé A. Jiménez Seade**  
Jefa del Área de  
Factores del Medio Ambiente Artificial y Diseño

P R E S E N T E

Por medio de la presente me permito solicitarle el registro del **Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I** ante el Consejo Divisional de CyAD.

Es un curso enfocado a estudiantes de la Comunidad universitaria que cursen los últimos trimestres de las licenciaturas de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, que cuenten con nociones básicas del uso de computadoras y deseen desarrollar habilidades de modelado 3D. Es un curso intensivo enfocado en dar herramientas prácticas de modelado 3D para la ejecución de los proyectos terminales. El curso se alinea con el plan y programa de estudios de las UEA Desarrollo Integral de Productos I, II y III, así como Temas de Opción Terminal I, II y III de la Licenciatura de Diseño Industrial donde se requiere que los alumnos generen ideas, que representen con renders y puedan materializarlos de forma rápida y precisa para validaciones y retroalimentaciones con usuario.

Por lo anterior solicito de su apoyo para que se realicen los trámites necesarios, agradezco de antemano su atención y reciba un cordial saludo.

Atentamente

*"Casa Abierta al Tiempo"*

  
**M.D.I. Eugenio Ricardez Sanchez**  
Profesor-investigador del  
Departamento de Medio Ambiente

## Observación respecto a la solicitud de registro del Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I

3 mensajes

OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

27 de febrero de 2025, 12:35

Para: CUENTA CORREO DEPARTAMENTO MEDIO AMBIENTE - <medioambiente@azc.uam.mx>  
<[REDACTED]@azc.uam.mx>

Buen día,

Por instrucciones de la *Comisión encargada del análisis y seguimiento de los cursos de actualización y diplomados*, envío Observación respecto a la solicitud de registro del Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales 25-I.

FAVOR DE CONFIRMAR DE RECIBIDO.

Sin otro particular por el momento reciba un cordial saludo.

Atentamente,

Oficina Técnica del Consejo Divisional  
División de Ciencias y Artes para el Diseño

 **Observacion\_Curso\_Rhinoceros.pdf**  
61K

CUENTA CORREO DEPARTAMENTO MEDIO AMBIENTE -

<medioambiente@azc.uam.mx>

27 de febrero de 2025,

13:18

Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

Buena tarde estimados Lupita y Yoshi,  
Confirmando de recibido.  
Saludos cordiales

**Departamento del Medio Ambiente**

*División de Ciencias y Artes para el Diseño*

*Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco*

[El texto citado está oculto]

<[REDACTED]@azc.uam.mx>

27 de febrero de 2025, 14:14

Para: OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - <consdivcyad@azc.uam.mx>

Cc: CUENTA CORREO DEPARTAMENTO MEDIO AMBIENTE - <medioambiente@azc.uam.mx>, HAYDEE ALEJANDRA

<[REDACTED]@azc.uam.mx>

Buena tarde,

Confirmando de recibido las observaciones planteadas y les comparto el documento corregido.

Quedo atento a la continuación del proceso

Muchas gracias

El jue, 27 feb 2025 a las 12:35, OFICINA TECNICA DIVISIONAL CYAD - (<consdivcyad@azc.uam.mx>) escribió:

[El texto citado está oculto]

--

**Mtro. J Eugenio Ricardez Sánchez**

Académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM Azcapotzalco

Laboratorio de Ergonomía

Laboratorio de Investigación en Diseño de Joyería Experimental

jers@azc.uam.mx - 961-217-7774

---

## **2 adjuntos**



**Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales\_2025.pdf**

103K



**Solicitud registro consejo divisional\_Curso de Modelado con Rhinoceros 3D para Proyectos Terminales**

**25-I.pdf**

147K