



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440010	INTRODUCCION A LA ECONOMIA AMBIENTAL Y ECOLOGICA		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H.PRAC.	0.0	106 CREDITOS		IV

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer y entender las bases teóricas y aplicadas de la economía ambiental y ecológica, para reflexionar sobre los retos contemporáneos con el fin de alcanzar la sustentabilidad.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Conocer los antecedentes, principios, alcances y limitaciones conceptuales del desarrollo sustentable.
- Identificar las problemáticas ambientales en función de sus componentes de sustentabilidad social, económica y política.
- Entender qué son los servicios ecosistémicos y su clasificación.
- Comprender los principios de la economía ambiental y ecológica, así como las metodologías utilizadas para la valoración de los servicios ecosistémicos.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. Desarrollo sustentable.
- II. Producción y niveles de contaminación eficientes.
- III. Perspectivas de la Economía Ambiental.
- IV. Perspectivas de la Economía Ecológica.
- V. Balance crítico de la Economía Ambiental y Ecológica.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440010	INTRODUCCION A LA ECONOMIA AMBIENTAL Y ECOLOGICA

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Azqueta, O.D., Alviar Ramírez, M., & O’Ryan, R. (2007). El Valor del Medio Ambiente. Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Dora López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440010	INTRODUCCION A LA ECONOMIA AMBIENTAL Y ECOLOGICA

2. Azqueta, O.D., Alviar Ramírez, M., & O'Ryan, R. (2007). Métodos de Valoración de la Calidad Ambiental. Introducción a la Economía Ambiental. Mc Graw Hill.
3. Ballesteros, H. (2008). Economía ambiental y economía ecológica. Un balance crítico de su relación. Economía y Sociedad (1, pp. 55-65).
4. Barkin, D., Sánchez, A. (2017). La economía ecológica desde abajo. Perspectivas de la economía ecológica en el nuevo siglo (pp. 91-110). Editorial UAM.
5. Castiblanco, C. (2007). La economía ecológica: una disciplina en busca de autor. Gestión y Ambiente (10(3), pp. 7-21).
6. Durán, D. (2012). Críticas y Propuestas del Desarrollo Sustentable. En Proyectos ambientales y sustentabilidad (pp. 35-54). Editorial Lugar.
7. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., & Voguel, E. (1997). Algunos aspectos económicos del desarrollo sostenible. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible (pp. 525-537). Thomson Editores.
8. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., & Voguel, E. (1997). Contaminación, contaminantes y ambiente. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible (pp. 372-383). Thomson Editores.
9. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., & Voguel, E. (1997). Desarrollo sostenible ¿el paradigma idóneo de la humanidad? Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible (pp. 510-525). Thomson Editores.
10. Enkerlin, E.C., Cano, G., Garza, R.A., & Voguel, E. (1997). Herramientas y alternativas para la sostenibilidad de los recursos naturales. En Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible (pp. 341-367). Thomson Editores.
11. Field, B.C., & Field, M.K. (2002). Criterios para la Evaluación de las Políticas Ambientales. Economía Ambiental (pp. 199-210). Mc Graw Hill.
12. Field, B.C., & Field, M.K. (2002). Economía y Medio Ambiente. Economía Ambiental (pp. 27-47). Mc Graw Hill.
13. Field, B.C., & Field, M.K. (2002). El Análisis Económico de la Calidad Ambiental. Economía Ambiental (pp. 93-118). Mc Graw Hill.
14. Kolstad, C. (2000). Mercados construidos. En: Economía ambiental (pp. 411-422.I). Oxford University Press.
15. Kolstad, C. (2000). Teoría de la demanda ambiental. En Economía ambiental (pp. 337-346). Oxford University Press.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Andrea López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO