



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DISEÑAR PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE		CRED.	6
1415035			TIPO	OPT.
H. TEOR.	1.5	SERIACION 270 CREDITOS	TRIM.	VII - X
H. PRAC.	3.0			

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al terminar la UEA el alumno será capaz de:

Entender y analizar la importancia del campo del diseño para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible.

Objetivos Parciales:

Al terminar la UEA el alumno será capaz de:

- Identificar y analizar los retos de sustentabilidad global.
- Desarrollar nuevas habilidades, valores y actitudes que conduzcan a una sociedad más sustentable.
- Promover la formación de agentes de cambio que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las comunidades.
- Impulsar y comprometerse con proyectos de acción comunitaria.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Conceptos básicos de desarrollo sostenible (perspectiva local y global).
2. Experiencias prácticas desde la perspectiva de desarrollo sostenible.
3. Los retos de sustentabilidad desde la disciplina, interdisciplina y transdisciplina.
4. Trabajo orientado por proyectos sobre problemas específicos de importancia local, nacional o internacional en cooperación con otros actores de la sociedad.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Alternancia de clases teóricas con talleres prácticos.
- Exposición temática por parte del profesor y de los alumnos
- Análisis de problemáticas en forma grupal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NUM. 480

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL	2 / 2
CLAVE	1415035	DISEÑAR PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

- Desarrollo de ejercicios prácticos.
- Presencial, semipresencial, virtual y/o a distancia.
- Impartida en español y en inglés.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

- Evaluación a partir de ejercicios puntuales a ser desarrollados en el marco del curso y de la participación en clase.

Evaluación de Recuperación:

- Será global o complementaria que requiere de inscripción previa.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. CEPAL: Objetivos de Desarrollo Sostenible  
<https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/objetivos-desarrollo-sostenible-ods> .
2. Human Rights and the 2030 Agenda for Sustainable Development.
3. OECD and the Sustainable Development Goals: Delivering on universal goals and targets <https://www.oecd.org/dac/sustainabledevelopment-goals.htm> .
4. SDG Indicators <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/> .
5. Apoyo del PNUD para la implementación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible <https://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/poverty-reduction/undp-support-to-the-implementation-of-the-2030-agenda.html> .
6. La UNESCO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible <https://es.unesco.org/sdg> .
7. World Economic Forum: Los Objetivos de Desarrollo Sostenible <https://es.weforum.org/agenda/2018/08/los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-una-agenda-transformadora-que-debe-evolucionar/> .



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 380

*Norma Tondero López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO